

Que es la Discapacidad:



Se considera persona con discapacidad a todas aquellas que, como consecuencia de una o más deficiencias físicas, psíquicas o sensoriales, congénitas o adquiridas, previsiblemente de carácter permanente y con independencia de la causa que la hubiere generado, vea obstaculizada, en **a lo** menos un tercio, su capacidad educativa, laboral o de integración social.

**La forma correcta de referirse a ellos es:
PERSONA CON DISCAPACIDAD**

Que tipos de discapacidad existen:

a) Discapacidad Física:

Persona que tiene alteraciones o problemas en sus movimientos corporales, equilibrio, coordinación o desplazamiento. Puede que camine con dificultad (con o sin bastones) o que se desplace en silla de ruedas independientemente o con ayuda de alguien más.

b) Discapacidad Visual:

Persona que tiene pérdida parcial o total de la visión en uno o ambos ojos a causa de traumatismos, enfermedades, desnutrición o defectos congénitos.

c) Discapacidad Auditiva:

Se define como la disminución o pérdida total de la capacidad auditiva.

d) Discapacidad Intelectual:

Persona que tiene dificultades en sus habilidades de procesamiento (memoria, comunicación, capacidad de resolver problemas, etc.). Puede tener un compromiso leve, moderado o severo.

e) Discapacidad Psíquica:

Personas que tienen problemas de comportamiento o interacción social producto de su discapacidad. Algunos ejemplos de **estas** son:
esquizofrenia, depresión, parafrenias, trastornos de personalidad, etc.

Ante una persona con discapacidad debes ser natural,
Son personas como tú

Si te enfrentas con una persona con discapacidad...
¿Qué debes hacer?



SI VA EN SILLA DE RUEDAS

Considera que:

- Puede que tenga parálisis de los cuatro miembros (cuadriplejía o tetraiplejía).
- Puede que tenga parálisis de los miembros inferiores (paraplejía).
- Puede andar acompañado de un perro de asistencia.

Para ayudarlo:

- Pídele que te explique qué puedes hacer para ayudarlo
- Ten cuidado al ayudarlo a bajar veredas o desniveles.
- No tomes la silla por los brazos, hazlo sólo como la persona te indique.
- Al hablar con ella, ponte a su altura, siéntate o arrodíllate
- No te acerques ni toques al perro salvo que el discapacitado te lo permita. Estos perros están trabajando y no debe distraérseles. De acuerdo a la Ley, debe permitírsele la entrada **CON SU PERRO** a todos los lugares públicos y medios de transporte.
- Si un discapacitado en silla de ruedas se llegara a caer en tu presencia, pregúntale como ayudarlo, no trates de hacerlo como tú creas.



SI USA MULETAS TEMPORAL O PERMANENTEMENTE

Considera que:

- Tiene ciertas limitaciones para caminar.

Para ayudarlo:

- Ajusta tu paso al suyo.
- Evita que lo empujen.
- No lo separes de sus muletas o bastones.
- No lo apures.
- No lo tomes de las muletas, sólo de donde él te indique.



SI PRESENTA DISCAPACIDAD AUDITIVA

Considera que:

- Puede que su sordera sea total o parcial.
- Puede que no hable o se exprese con dificultad.
- Probablemente tenga a posibilidad de “leer tus labios”

Para ayudarlo:

- **Ponte** delante de la persona, con el rostro bien iluminado.
- **Habla** despacio, con claridad, utilizando palabras sencillas y fáciles de leer en tus labios,
- **Exprésate** con gestos sencillos.
- En caso de dificultad, escribe lo que quieras decir.



SI PRESENTA DISCAPACIDAD VISUAL

Considera que:

- Una persona ciega puede **hacerlo** prácticamente todo, **debes ser tú el que cubra su necesidad, pero siempre a su requerimiento o preguntándole si desea ayuda.**
- Puede andar acompañado de un perro lazarillo. De acuerdo a la ley, **debe permitírsele** la entrada **CON SU PERRO** a todos los lugares públicos y medios de transporte.

Para ayudarlo:

- **Ofrécele** tu ayuda si ves que vacila, o bien si ves algún obstáculo. Dile tu nombre **enseguida.**
- **Déjale** utilizar su bastón para que “toque” los obstáculos.
- **Ofrécele** tu brazo, permite que él se tome de ti, no la tomes del suyo.
- No te molestes si rehúsa tu ayuda.
- **Oriéntalo** en el entorno físico comentándole lo que tiene en su camino.
- No te acerques ni toques al perro salvo que el discapacitado te lo permita. Estos perros están trabajando y no **debe distraérseles.**

**RESPETE LOS ESTACIONAMIENTOS RESERVADOS
PARA DISCAPACITADOS.
TAL VEZ ALGÚN DÍA USTED LOS NECESITE**



SI PRESENTA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Considera que:

- El nivel de afectación puede **ser** leve, moderado, severo o profundo.
- Ante todo, **ten** presente que son personas con características y personalidad única.
- Camina con dificultad o no camina en absoluto.
- Habla con dificultad... o no puede hablar.
- Sus reacciones suelen ser lentas y puede tardar en comprender lo que dices.
- Sus gestos resultan extraños y con frecuencia tiene movimientos involuntarios.

Para **ayudarle**:

- No tengas miedo de ella, no te burles, **respétala**.
- **Ten** presente que entiende más cosas de las que crees.
- **Entra** en contacto con ella o con los que la rodean.
- **S**ensible con ella.
- No lo hagas ir de prisa, ajusta tu paso al suyo.
- Si no entiendes lo que dice, no dudes en hacerlo repetir.
- **TEN PACIENCIA**



SI PRESENTA DISCAPACIDAD PSÍQUICA

Considera que:

- Puede que hable cosas “extrañas” o incoherencias.
- Se comporte de manera inadecuada, a veces retraída o extremadamente alegre.

Para **ayudarle**:

- No seas arrogante, se amigable y habla con ella.
- **Evita** el lenguaje violento. No discutas con otros cuando ella esté presente.
- **Acepta a** situación. Demuestra interés.
- Date tiempo para escuchar lo que dice. Evita criticar todo lo que dice o hace.
- **Trátala** con respeto, **háblale** lenta y claramente.
- No la aísles, inclúyela en lo que estás haciendo.

LA DISCAPACIDAD ES ASUNTO DE TODOS